SCUOLA AUDIOFONETICA di Brescia.

La scuola accoglie , dal nido alla scuola secondaria di 1° ben 65 allievi sordi ed altri 24 allievi in D.I. inseriti in classi con altri allievi udenti e senza D.I. con l’obbiettivo di promuovere lo sviluppo completo della loro personalità attraverso una strategia didattica che salvaguardi ognuno.

Per quanto riguarda l’obbiettivo INCLUSIVITA’ si colloca ai primi posti a livello nazionale ed è caratterizzata dalla ricchezza di laboratori innovativi e dalle numerose proposte formative rivolte a tutti gli allievi.

I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI sono studiati con grande attenzione e spicca la presenza di logopedisti, per migliorare la comunicazione verbale dei bambini sordi. Psicologi e pedagogisti completano il team degli educatori.

Anche i LABORATORI OPERAZIONALI ,che attraverso l’attività psicomotoria ottengono il rinforzo dei concetti cognitivi, sono uno straordinario punto di forza dell’istituto scolastico paritario.

Le offerte formative dell’Istituto ( settimana verde, azzurra, bianca, treeking , orieentering, visite sul territorio, corso di nuoto, teatro in lingua italiana ed in lingua inglese) sono il valore aggiunto che rendere le classi dei gruppi veramente inclusivi.

INSERIMENTO NEL PTOF DEL PROGETTO YOUNG ATHLETS

Si propone di avviare uno o più laboratori facoltativi per le classi prime e seconde della scuola primaria, in orario extracurricolare, in cui accogliere alunni in D.I. e compagni di classe o classi parallele. Il progetto prevede di svolgere il laboratorio nella seconda parte dell’anno scolastico ( gennaio/maggio) con cadenza settimanale e , nell’ultimo incontro, organizzare una seduta dimostrativa alla presenza dei genitori con medaglie Special Olympics e diploma di partecipazione. I laboratori saranno condotti da insegnanti di educazione fisica della scuola o da laureati in Scienze dell’attività motoria adattata.

INSERIMENTO NEL PTOF DEL PROGETTO UNIFIED SPORT

Si propone di attivare dei corsi di avviamento all’attività sportiva unificata in orario extrascolastico per le classi terze, quarte e quinte della scuola primaria e per le tre classi della scuola secondaria dal mese di ottobre al mese di maggio con cadenza settimanale.

In particolare : Pallamano e badminton per le classi terze.

Pallacanestro e atletica leggera per le classi quarte

Pallavolo e atletica leggera per le classi quinte

Pallacanestro/pallavolo e atletica leggera per le tre classi della scuola secondaria di 1°

Per tutti i corsi saranno previsti dei TEST iniziali e finali e delle manifestazioni di SPORT UNIFICATO alla presenza dei genitori.

PROCEDURE PER L’INSERIMENTO DEI PROGETTI NEL PTOF

Il progetto sarà presentato al Collegio docenti ed al Consiglio d’Istituto.

La mission di Special Olympics sarà presentata dal Direttore Provinciale S.O. e sarà arricchita dai video

e dalla descrizione delle esperienze presenti sul territorio.

OBBIETTIVI EDUCATIVI E MOTORI

Gli **obbiettivi educativi** riguardano il **Miglioramento dell’autonomia** e **dell’Inclusività.**

Gli **obbiettivi motori** riguardano il **Miglioramento delle competenze motorie di base e dell’espressività.**

Attraverso lo **Sport Unificato** si raggiungono ,inoltre,  **obbiettivi di avviamento allo sport,**

ad una **sana abitudine al movimento e ad una corretta alimentazione.**

MONITORAGGIO DEI BENEFICI

Il miglioramento delle competenze motorie di base sarà motivo di accrescimento dell’autostima e dell’autonomia personale di ogni allievo . **La multidisciplinarietà** del progetto è importante per incrementare la **fiducia nelle proprie possibilità** degli allievi più fragili, mentre la partecipazione allo sport unificato educa all’**inclusività** e alla dimensione di aiuto degli allievi senza D.I.

CONCLUSIONI

Il progetto si inserisce molto bene nel piano dell’offerta formativa di questo Istituto scolastico che crede fortemente nell’inclusività e nel valore delle esperienze formative per accrescere l’autonomia e l’autostima di tutti i suoi allievi. L’opportunità di partecipare alle manifestazioni di Special Olympics da’ nuove opportunità ed un entusiasmo che coinvolge tutti gli allievi e le loro famiglie.

Il progetto prevederà, quindi :

* laboratori Young athlets con test e manifestazione finale.
* Laboratori di sport unificato con partecipazione alle manifestazioni di Special Olimpics e organizzazione di una manifestazione finale alla presenza delle famiglie.

**Punti di forza**

**-** Possibilità di coinvolgere un grande numero di allievi

- Buona disponibilità di spazi ( palestra, teatro, campi esterni ) e piccoli attrezzi.

- Atteggiamento di fiducia e coinvolgimento di tutti gli insegnanti dell’Istituto.

**Punti deboli**

* Reperire grandi spazi per le manifestazioni
* Organizzare orari consoni alla gestione della palestra

Prof. Ornella Carella

Docente alla Magistrale di Scienze Motorie dell’Università agli Studi di Brescia